地域連携ネットワーク構築支援事業

静岡県建設業協会

技術の継承 担い手の確保・育成について

- 1 建設産業若手経営者による意見交換会
 - (1) 平成27年11月20日
 - (2) 議題 担い手の確保の現状・課題ほか
 - (3) 出席者 13名 若手建設経営者の会(県中小建設業協会) 県管工事工業会 県電業協会 県左官業組合 県別量設計業協会 県生コンクリート工業組合 県産工業連合会

正会員(32団体)

所属会員名

- 1 (一社)静岡県建設業協会
- 2 静岡県生コンクリート工業組合
- 3 静岡県砂利工業組合
- 4 (一社)静岡県設備協会
- 5 (一社)静岡県管工事工業協会
- 6 静岡県鐵構工業協同組合
- 7 静岡県中小建設業協会

- 30 (一社)静岡県測量設計業協会
- 31 静岡県建設事業協同組合連合会
- 32 静岡県地質調査業協会

賛助会員(6団体)

- 1 建通新聞社
- 2 建設業労働災害防止協会静岡県支部
- 3 東日本建設業保証㈱静岡支店
- 4 勤労者退職金共済機構 建退共静岡県支部
- 5 (公財)静岡県建築士会
- 6 (一社)静岡県土木施工管理技士会

2 技術専門校、高校就職担当教諭と技術専門校卒業生の就職先の担当者との情報交換会



沼津技術専門校

機械技術科

設計・製作及び制御を一体化した教育訓練を通じ、真に創造的なエンジニアを目指す。

電子技術6科

電子技術のハードソフトを習得し、ハイテク時代の一翼を担う「知識と想像力」を持ったマイコン技術者を目指す。

情報技術科

情報処理システムの開発に必要な分析・設計及び各種プログラミングを学び高度情報化社会に柔軟に対応できるコンピュータ・エンジニアを目指す。

清水技術専門校

機械技術科

NC工作機械やCAD/CAMの基本的な操作方法とプログラミングを学び、旋盤など汎用工作機の2級技能検定課題を確実に製作できる技能を身につけます。

電気技術科

電気設備の設計・施工・管理に必要な知識・技術を学ぶと共 に自動制御の概念を習得します。

第2種電気工事士資格を取得し、第1種電気工事士の試験 合格を目指します。

設備技術科

水道、ガス、衛生設備(バス・トイレ等)、エアコン、冷凍空調に関する基礎的知識と施工技術を身につけ、2級管工事施工管理技士の資格取得を目指します。

清水技術専門校

電気技術科実習風景









設備技術科実習風景









浜松技術専門校

機械技術科

NC工作機械やCAD/CAMの基本的な操作方法とプログラミングを学び、旋盤など汎用工作機の2級技能検定課題を確実に製作できる技能を身につけます。

電気技術科

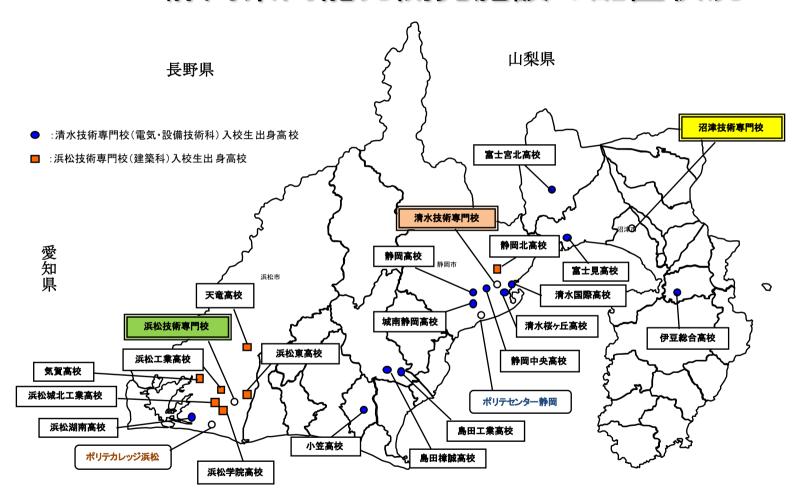
電気設備の設計・施工・管理に必要な知識・技術を学ぶと共に自動制御の概念を習得します。

第2種電気工事士資格を取得し、第1種電気工事士の試験 合格を目指します。

設備技術科

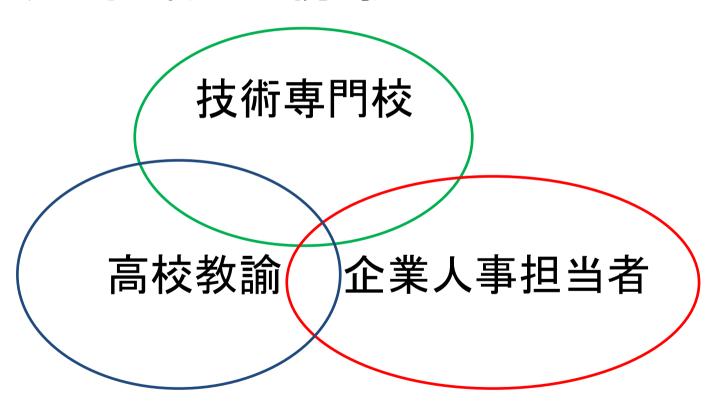
水道、ガス、衛生設備、冷凍空調に関する基礎的知識と施工技術を身につけ、2級管工事施工管理技士の資格取得も目指します。

静岡県内能力開発施設の配置状況



技術専門校、高校と民間企業の交流

・産・学・官の連携・強化



卒業生の増加 🗪 職人の増加

技術専門校入学における課題

- 清水技術専門校 入校時の学力試験 数学、作文、面接
- 浜松技術専門校 入校時の学力試験 数学、面接

応募者の増加 進路担当者の理解



専門工事業団体による合同新人研修

(一社) 三重県建設業協会

(一社) 岐阜県建設業協会

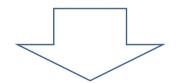
(一社) 愛知県建設業協会

(一社)静岡県建設業協会

(中部圏建設担い手育成ネットワーク協議会)

最大の目的

建設業へ就職希望する学生の不足(特に専門工事業)



このままでは10年後の建設業界は?

専門工事業におけるこれまでのリクルート

いわゆる「人づて」

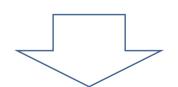
「知り合いの知り合い」

いわゆる「やんちゃ」な若者

先輩の紹介による後輩の就職

入ってみるまで どんな仕事か わからない

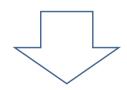




こま使いや補助業務ばかり 嫌気がさして早期退職

悪質な業者がいることも事実

「高校中退、鑑別所経験等を 理由に月5万円で雇用」



そのような経験からも建設業に嫌悪感

変えていくためには

正しい建設業の情報提供と教育が必要

建設みらい懇話会におけるPTAの発言

「建設業は若者の使い捨てのイメージがある」

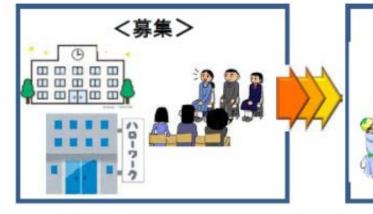
「もっとていねいに育てて欲しい」



建設労働者緊急育成支援事業

現在無職や定時制高校の学生に対して職業訓練を無料で実施して、 終了後は就職あっせんを行うもの。

(イメージ)





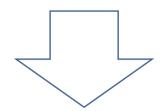


中部における職業訓練

建設業の基礎知 識を座学で勉強し た後、とび・鉄筋・ 型枠など1日ずつ 違う職種を経験し、 自分に合った職種 を探すことが目的。



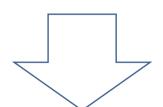
(しかしながら) 緊急支援事業は「無職」であることが条件



就職したばかりの新人の研修には 使用不可

建設産業担い手確保・育成コンソーシアム事業 地域連携ネットワーク構築支援

今年度就職した新人に対する教育を各業種の組合ごとに実施してはどうか



建設業及び個別職種に関する正しい知識の習得

研修メニュー(例)

1日目 (座学) 建設業界のしくみ、労働安全関係など

2日目~3日目 (実技)個別職種の実技研修

4日目 (現場見学・まとめ)修了式



(内装工事の例)

①離職防止(投げだしの防止)

「仕事がわからないまま一週間で退職」

のような事態を減らす。



(とび・土工の例)

②正しい理解

「人によって言うことが違う。」 (OJTの弊害)

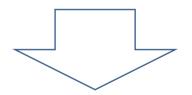
のような事態を減らす。



(型枠の例)

③モチベーションの向上

「自分は建設業界に必要とされている」という認識



「金の卵」



(左官の例)

④友人の増加

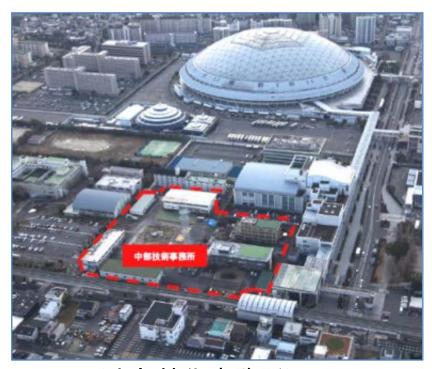
同じ職種の新人同士のつながりを形成して離職防止に



(鉄筋の例)

中部技術事務所の活用

研修実施に関しては,可能な限り中部地方整備局 中部技術事務所を利用して費用の低減を図る。



(中部技術事務所)

(参考)

現時点における意思表示

●内装

●とび・土工

検討中

.

ご清聴ありがとうございました



(建設若者塾)



(中部圏建設業新人歓迎フォーラム)